	7
1	Ì
	_
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Answer Sheet No	·····
Sig. of Invigilator	

EDUCATION HSSC-I

SECTION - A (Marks 20)

Time allowed: 25 Minutes

NOTE: Section—A is compulsory. All parts of this section are to be answered on the question paper itself. It should be completed in the first 25 minutes and handed over to the Centre Superintendent. Deleting/overwriting is not allowed. Do not use lead pencil.

(i) (ii) (iii) (iv)	A. Which A. The m A. C.	s the founder of I Watson word is used for Course ost important ele Aims of educal	B. curricu B.	Williamson lum in Islam?	C.	Kohler		
(iii)	Which A. The m A. C. Inform	word is used for Course ost important ele Aims of educat	curricu B.	lum in Islam?	C.	Kohler		
(iii)	A. The m A. C. Inform	Course ost important ele Aims of educat	B.			いついに	D.	Carl Rogers
	The m A. C. Inform	ost important ele Aims of educat		C!!- b				•
	A. C. Inform	Aims of educat	mont of	Syllabus	C.	Minhaj	D.	Islamic curriculur
(iv)	A. C. Inform	Aims of educat	ment of	system of edu	acation is:	•		
(iv)	Inform	Tooching stret		control of	В.	Curriculum		
(iv)		Teaching strate	egy		D.	Examinations		
	A.	ation is related to						
		Skill aspect			B.	Cognitive asp	ect	
	C.	Affective aspec			D.	None of these		
(v)	Which	basic factor dec	ides the	social status	of a persor	1?		
	Α.	Wealth	B.	Caste	C.	Family	D.	Education
(vi)	Educa	tion is basically	a/an_		process.	·		
	A.	Spiritual	В.	Political	C.	Social	D.	Educational
(vii)	The w	ord 'Educere' me	eans:					
•	A.	Change in beh	aviour		B.	Harmony betw	een acti	on and reaction
	C.	Transfer of lea			D.	To bring out		
(viii)	The kr	nowledge of scie		technology is	based on:	•		
•	A.	Research		0,	B.	Wisdom		
	C.	Experiments a	nd obse	ervations	D.	Intuition		
(ix)	Who p	resented the law						
. ,	A.	Kohler	B.	Kofka	C.	Skinner	D.	Thorndike
(x)	Co-cui	rricular activities		part of		dance.		
` '	A.	Group	B.	Educational		Individual	D.	Curricular
(xi)	Evalua	ation is a		_ process.				
•	A.	Continuous	B.	Limited	C.	Meaningless	D.	Circular
(xii)	Motiva	ition is a		state.		J		
. •	A.	External	В.	Mental	C.	Internal	D.	Emotional
(xiii)	What i	s the IQ of an av	erage o	hild?				
•	A.	80 – 89	B.	70 – 79	C.	110 – 139	D.	90 109
(xiv)	The fir	st teachers of a		his / her:				
` ,	A.	Cousins	B.	Parents	C.	Friends	D.	Teachers
(xv)	Philoso	ophy is a word o	f	langua	iae.			
` ,	A.	Latin	B.	English	C.	Greek	D.	Persian
(xvi)	Learni	ng means:						
		Change in beh	aviour		B.	Change in Inte	elligence	
	C.	Change in nee			D.	Change in me		
(xvii)		sional guidance		ed to:		.	•	
,	A.	Education			B.	Successful life		
	C.	Selection of vo	cation		D.	Mental probler		
(xviii)		ost authentic sou		nowledge is:	-			
(/,	Α.	Scientific resea		momoago io.	B.	Latest technol	oav	
	C.	Philosophy			D.	Revelation	-9,	
(xix)		asic aim of educa	tion is		U.			
(~~)	A.	Personal satisf			В.	Positive change	ie in heh	aviour
	C.	Attainment of j			D.	Acquisition of		
(xx)		of the following		dered most im				
(^^)	A.	Teacher	B.	Curriculum	C.	Learner	D.	Society
	Λ.	i cacilei	J.	Garriculull	O.	LGOING!	J.	Journ
For Ex	aminer	's use only:						
					Total I	Marks:		20

Roll No.	Answer Sheet No.	
Sig. of Candidate:	Sig. of Invigilator:	

علم التعليم ابح ابس ابس سرا

		يس سي-١		_	, L		
	•			حقه اوّل (کُل نمبر			25منث ————
نیں ہے۔ لیڈپنس کا استعال منوع ہے۔	ولكيض كاجازر	الے کر دیاجائے۔ کاٹ کر دوبار	ناظم مرکز کے دو	وپہلے کپیں منٹ بیں کمل کرکے	ائیں ہے۔ اس کو	۔ اس کے جوابات پر ہے پر ہی دیے جا	حته اذل لازی ہے
		ایک نمبر ہے۔	ل-بر بروكا	رست جواب کے گرد دائرہ لگا ک	ا و میں سے در	ي محالفاظ يعن الغدا باح	: وـ
						یاتی مشاورت کا بانی کون ہے؟ ز	
ארריוצנ	ر	كويتر	-&	وليم	ب.	۔۔ وائس معرف نیا کی ایک معربیت	
	-	4	,	سلبيس		لام شن نصاب کے لیے کون سمالفظ استعا ۔۔	
اسلامی نصاب	_,	منباخ	ٽ-		ب. ج		
اسحانات	ر_	فكمت تدريس	- <u>3</u>	- نصاب ^{آعل} یم	 ب	- عاصدتعليم	
5.0	•	V - ,		, ,		ومات كآهلق	
درج شدوی سے کوئیس	ر_	تأثرى پېلوپ	ت.	وقونی پہلوے	ب۔	۔۔ مبارتی پہلوے	
					ن کرتا ہے؟	ن سابنیاوی عضر فروکا ساجی منصب متعیر	
تعييم	ور	خاندان	-3	زات	ب-	ے۔ وول ت میرین کر ع	-
						م بنیادی طور پر کون ساعمل ہے؟ ا	
تغليى	ر_	معاشرتی	ئ-	سیاق	ب۔	۔۔ روحانی 'Educere' کے معنی میں:	
		رجيرا لعلم	,	عمل بريما مدرسه		Eddcele نے فایل: مد کردار میں تبدیلی	
न हो है	_,	انقال تعكم	ن-	عمن اور ردِعمل میں مطابقت بر - سے	-ب	س اور علینگی معلومات کا انجھار	
وجدان		تجربات و مشاهدات	<u>ٽ</u> ۔	_ پر ہے۔ عشل	-ب	- ب- تحقیق	
ببدن	•,	O-70 , O:11.	-0	_	•	کقوانین کسنے چیش کیے؟	(ix) تعلّم
تقارن ڈائیک	ر	سكنر	-3	كوفكا	ب	۔۔ کویٹر	الف_
•				_	سيري	مالی <i>برگرمیان رہنم</i> ائی کی کون تی تئم کا حص م	
نعسا بي ربنما کی	_,	انفرادى رمينمائي	-ق	تغليى ربنمائ		- گروہی رہنمائی - ع	
					-4	ەايک عمل <u>.</u> مسنسل	
دائروی	_,	ب معنی	ئ-	محدود	ب-		
7. .		وا ^ق نای	,	وتني	، ے۔	ب ایک کیفی= - بیرونی	ربيب الف
جذياتى	٠.,	ייט	-હે		ب. بوتا ہے.	ىيۇن لانىچىكامقىياس ۋېانت	
90 - 109	_ ,	110 - 139	ئ۔	70 - 79	٠	•	الف
00 * 100				<i>ين ـ</i>	<u></u>	کے اذلین اساتذہ اُس کے	(XIV)
اساتذه	٠,	دامت	ئ-	والدين	ب.	<i>i5</i> -	الف.
•				·**	-4	نبان کالفظ	(xv) فلغه
فارى	٠,	يونانى	ئ۔	أنكريزى		- لاطنی سےمراد ہے۔	الف. دندور تعلّم
,		1					(xvi) تعلم. الف.
<i>حافظ مِن تب</i> ديكي	5	ىنىرور يات مىن تبديلى	ٿ۔	ذبانت می <i>ں تبد</i> یلی	ب۔	- اندر بنمائی کاتعلق	
وبنىسائل		<u>م</u> شیے کے انتخاب	ٽ۔	كامياب زندگي		تعليم	
ون	_,	بيت. ٥٠	-0	0	· -←_	ے معتبر ذریعہٰ علم	(xviii)
, تی	و_	فلغه	3-	<i>جد يدنيك</i> نالو جي	بُ	. سائنتی محقیق	الف- -
-						بنیادی مقصد ہے: تاہیر	
معلومات كاحصول	و	حصول ملازمت	٤-	فردے کردار میں مثبت تبدیلی	ب۔	و الله سر من منطله على هر سرور. ما معمد سرم منطله على هر سرور.	
		. ===		•	بثیت حاصل ہے؟	یل میں ہے سے کو تقلیم عمل میں مرکزی ح: استاد	(xx) درج فرا الف
معاشره	ر۔ ،	م ^{ور} عام ا	-3	نساب		15-1	، سند. ا
 		3 / 1 0		[20]		- ځن : گل نمېر:	م برائے
		حاصل کرده نمبر:		20			<u></u>



Q. 5

Q. 6

EDUCATION HSSC-I

Time allowed: 2:35 Hours Total Marks Sections B and C: 80 Answer any fifteen parts from Section 'B (a)', one part from Section 'B (b)' and any three questions from Section 'C' on the separately provided answer book. Use supplementary answer sheet i.e. Sheet-B if required. Write your answers neatly and legibly. SECTION - B (Marks 50) Q. 2 a. Answer any FIFTEEN parts. The answer to each part should not exceed 3 to 5 lines. What is Formal education? (i) What is meant by System of education? (ii) (iii) Define professional education. Write three moral and spiritual aims of education. (iv) (v) What is meant by Manpower? (vi) Define Philosophy. (vii) Write down the translation of two Ahadiths on the importance of education. (viii) What is intuition? (ix) Name the different kinds of Individual differences among the children. (x) List the components of curriculum. (xi) What is meant by Heredity? (xii) What are the political benefits of education? Give any three characteristics of a good text book. (xiii) (xiv) What is meant by the Principle of Similarity? What are the three main branches of philosophy? (xv) (xvi) What is meant by Development? (xvii) Define Assessment. What is Individual Counselling? (xviii) (xix) Define Curriculum. (xx) What is meant by Guidance? (xxi) Define Educational Psychology. b. Attempt any ONE part. (1x5=5)(i) Write a note on cognitive change and affective change with regard to the scope of education. Differentiate between Directive and Non-Directive Counselling. (ii) SECTION - C (Marks 30) Note: Attempt any THREE questions. All questions carry equal marks. $(3 \times 10 = 30)$ Q. 3 Explain the Laws of Learning in detail. Q. 4 Write in detail the Principles of Development.

What is meant by Individual differences? What should be the role of parents and teachers to cope with the

What is the role of education in the development of an individual?

aptitudinal and capability differences?

علم التعليم ايچ ايس ايس سي-١



مكل نبر حقه دوم اورسوم 80

وتت: 2:35 كفئے

نوٹ: حقد دوم اور سوم کے سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہا گائی جوائی کائی پردیں۔ حقد دوم الف میں سے پندرہ (15) اجزاء ، دوم۔ ب میں سے ایک (1) جزو اور حقد سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوال حل سے ہے۔ ایکٹراٹیٹ (Sheet-B) طلب کرنے پرمہاکی جائے گی۔ آپ کے جوابات معاف اور واضح ہونے چائیس۔

حقددوم (كل نمبر 50)

(15x3=45)

سوال نمبرا: الف: مندرجه ذیل میں سے کوئی سے پندرہ (15) اجزاء کے تین سے یا پچ سطروں تک محدود جوابات کسیں:

(ii) نظام تعلیم سے کیامراد ہے؟

(i) ری تعلیم سے کہتے ہیں؟

(iv) تين اخلاقي و روحاني مقاصد تعليم لکھي۔

(iii) پیشہ در انتعلیم کے کہتے ہیں؟

(vi) فلسفه کی تعریف تکھیں۔

(V) افرادی توت سے کیامراد ہے؟

(vii) تعلیم کی اہمیت کے حوالے سے دواحادیث کا اُردور جماکسیں۔

(viii) وجدان سے کیامراد ہے؟

(ix) بچول میں مستم کانفرادی اختلافات یائے جاتے ہیں؟ نام کھیں۔

(x) نصاب كعناصر كنام كهيـ

(xii) تعلیم کے سیای فوائد بیان کریں۔

(xi) توارث کیامراد ہے؟

(Xiii) ایک اچھی دری کتاب کی کوئی ہی تین خصوصیات کھیں۔

(xv) فلفے کے تین بنیادی شعبے کون ہے ہیں؟

(Xiv) توارث كاصول مثاببت كيام ادع؟

(xvii) تخمین کے کہتے ہیں؟

(xvi) نشوونمات کیامراد ہے؟

(xix) نصاب کی تعریف کھیے۔

(xviii) انفرادی مشاورت سے کیامراد ہے؟

(xxi) تعلیی نفسیات ہے کیامراد ہے؟

(xx) رہنمائی سے کیامراد ہے؟

(1x5=5)

ب: مندرجه ذیل اجزاء میں سے ایک (1) جزو کا جواب کھیں:

(i) تعليم كوائر وعمل كے حوالے سے دقونی تبديلي اور تأثری تبديلي پرنوٹ كھيں۔

(ii) بدایاتی اور غیر بدایاتی مشاورت کافرق واضح کریں۔

حتەسوم (كل نمبر 30)

(3x10=30)

(کوئی سے تین سوال حل سیجے۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔)

سوال نمبرسا: تعلم كقوانين تغصيلاً بيان كري_

سوال نمبرم: نشوونماك اصول تفصيلا بيان كري_

سوال نبره: تعليم فردى رقى مين كيا كردار اداكرتى ب؟

سوال نمبران انفرادی اختلافات سے کیامراد ہے؟ بچوں میں زبحانات اور صلاحیتوں کے اختلافات کے پیش نظر والدین اور اساتذہ کو کیا کردار اواکر تاجا ہے؟